

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бурибай
муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на МО:


Гареева Л.Р.
руководитель ШМО
Протокол № 1
«28» августа 2023 г

Согласовано:


Васильченко О.В.
зам.директора по УР
«29» августа 2023 г

Утверждаю:


Зброва Ю.А.
директор МАОУ СОШ
села Бурибай
Приказ № 255-ОД от
«30» августа 2023 г



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Йэйлэу»

Направление: художественно-эстетическая творческая деятельность
Уровень: основное общее образование, 8а класс
Срок реализации: 2023-2024 уч.год
Учитель: Гареева Лилия Раисовна

с.Бурибай, 2023 г

Планируемые предметные результаты освоения программы

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- эмоционально переживать материал, высказывать своё отношение к героям, к их поступкам, оценка собственной и коллективной деятельности, формировать умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
- понимать чувства живых людей и сопереживать им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать мнение и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета, «живого общения»;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- признавать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы, предполагается, что дети получат следующие знания:

- Мотивация учащихся к самореализации и национально-культурному самосознанию.
- Установление дружественных этнокультурных связей между учащимися.
- Выпуск газеты «Йэйлэу хэбэрзэре» (печатная и электронная версии) (Итог работы) .
- Подготовка публикаций (статьи, фоторепортаж) в газету «Хэйбулла хэбэрзэре », «Йэншишмэ», «Аманат»
- Выпуск сборника (стихи, эссе, кубаир- собственного сочинения) воспитанников внеурочной деятельности «Йэйлэу» (Итог работы).
- О семейных традициях башкирского народа;
- О традиционных занятиях башкирского народа (ремесло, национальный костюм, национальные блюда);
- О национальном костюме народов, живущих в Башкортостане;
- О народном календаре;
- О башкирской культуре и культуре других народов, проживающих в Башкортостане.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
Раздел 1. «Люблю тебя, мой край родной!» – 5 ч.			
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. Ознакомление с правилами кружка, с техникой безопасности	Урок беседа	определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.
2	Высказывания великих людей о башкирском языке. Пословицы и поговорки, стихи о родном языке.	Урок беседа	формирование мотивированности и направленности ученика на изучение своей истории, осмысление роли и значения истории в жизни человека.
3	Государственные символы Хайбуллинского района , РБ,РФ	Урок-презентация	формулировать собственное мнение и свою позицию, вести посильный диалог по обсуждаемым вопросам

4	Известные люди Хайбуллинского района, села Бурибай	Урок презентация	Формирование творческих и развитие творческих способностей через активные формы деятельности
5	История происхождения села Бурибай	Урок – исследование	умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, уметь работать в группе
Раздел 2. «Башкортостан – мой край родной!» – 9 ч.			
1	Башкортостан – мой край родной! (сочиняем стихи ко Дню РБ)	Урок – игра	вести посильный диалог по обсуждаемым вопросам на языке журналистики, принимать различные точки зрения
2	Башкортостан (интерактивная игра)	Урок презентация	осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты.
3	«Родной язык – святой язык, отца и матери язык» (Подготовка к школьному этапу РОШ по башкирскому языку)	Урок практика	определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий
4	Башкирские детские издания РБ («Йэшлек», «Шонкар»)	Урок-презентация	умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, уметь работать в группе, формирование умения осуществлять сбор информации для проектного издания, используя различные методы
5	Семь чудес Башкортостана	Урок-исследование	умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, уметь работать в группе
6	Семь чудес Хайбуллы	Урок беседа	определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий
7	Башкирские народные блюда	Урок-презентация	осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и

			Интернета, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты
8	Башкирские народные песни. Современные башкирские песни	Урок-игра	осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты
9	Башкирский народный эпос «Урал батыр»	Урок-презентация	определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, формирование умения осуществлять сбор информации для проектного издания, используя различные методы
Раздел 3. Экскурсии. Фильмы – 2 ч.			
1	Экскурсия в историко-краеведческий музей с.Акъяр	Урок - экскурсия	осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты.
2	Итогово-обобщающий урок	Урок беседа	уметь работать в группе, формирование умения осуществлять сбор информации для проектного издания, используя различные методы

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Планируемая дата проведения урока (по неделям)	Фактическая дата проведения урока	Примечания
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. Ознакомление с правилами кружка, с техникой безопасности	1	7.09		
2	Высказывания великих людей о башкирском языке. Пословицы и поговорки, стихи о родном языке.	1	14.09		
3	Государственные символы Хайбуллинского района , РБ, РФ	1	21.09		
4	Известные люди Хайбуллинского района, села Бурибай	1	28.09		
5	Башкортостан – мой край родной! (сочиняем стихи ко Дню РБ)	1	5.10		
6	Башкортостан (интерактивная игра)	1	12.10		
7	История происхождения села Бурибай	1	19.10		
8	«Родной язык – святой язык, отца и матери язык» (Подготовка к школьному этапу РОШ по башкирскому языку)	1	26.10		
9	Башкирские детские издания РБ(«Йэшлек», «шонкар»)	1	9.11		
10	Семь чудес Башкортостана	1	16.11		
11	Семь чудес Хайбуллы	1	23.11		
12	Башкирские народные блюда	1	30.11		
13	Башкирские песни. Современные башкирские песни.	1	7.12		
14	Башкирский народный эпос «Урал батыр»	1	14.12		

15	Экскурсия в историко-краеведческий музей с.Акъяр	1	21.12		
16	Итогово-обобщающий урок	1	28.12		

Список литературы

1. Буракаева М. Рабочая программа лагеря “Йэйлэү”. Уфа, 2016
2. Буракаева М. Башкирская культура. Уфа, 2004
3. Башкирское народное творчество: Сказки. – Уфа 1981,1984.
4. Башкирское народное творчество: Обрядовый фольклор 1,2 тома.- Уфа,1984.
5. Башкирское народное творчество: Пословицы, поговорки, приметы, загадки. –Уфа 2006.
6. Башкирское народное творчество: Баиты, песни, такмаки. –Уфа 1984.
7. Сулейманов А. Детский фольклор. Уфа, 2007.
8. Энциклопедия Башкортостана